



Välkommen till Snitz !

- Alla elever har rätt att lyckas med sin studier och välja studieväg efter begåvning, behov och intresse.

Snitz skolor erbjuder en personlig och individuell studieanpassning från F-klass till och med gymnasiet.

Verksamheten är utformad för elever med någon form av neuropsykiatriska diagnoser eller som av annan anledning behöver Snitz särskilda insatser.

Snitz elever är normalbegåvade, välbegåvade eller högt begåvade. Ojämn begåvningsprofil kan förekomma.



Självförtroende och självkänsla

Snitz mål är att bygga upp elevens självförtroende, självkänsla och framtidstro samt ge eleven kompetens att nå högt uppsatta mål för framgång i samhälle, studier och yrkesliv.

Tillhörighet, social träning och gemenskap ger eleven trygghet och ökad självinsikt.

Snitz erbjuder tillmötesgående och kompetent personal, små arbetsgrupper, hemtrevliga lokaler och inspirerande studiemiljö.

Via motivation, individuellt anpassade insatser och träning bygger vi upp elevens kunskap och sociala färdigheter.

Skolarbetet är lustfyllt och strukturerat. Delaktighet, bekräftelse och uppskattning skapar glädje och studieframgång.



Motivation, struktur och tydlighet

Snitz skolor har samma utbildningsmål som ”vanliga” skolor och arbetar enligt Skolverkets lagar och direktiv.

Motivation, stöd och struktur hjälper eleven att nå sina mål. Elev och mentor träffas regelbundet, två till tre gånger per vecka, för avstämning av elevens skolarbete. Det ska vara tydligt och klart för alla elever vad som förväntas av dem och vad som kommer att hända under dagen.

Åtta viktiga frågor

Eleven ska alltid veta svaren på följande åtta frågor inför varje ny lektion/ händelse.

- Var ska jag vara?
- Med vem ska jag vara?
- Vad ska jag ha med mig?
- Vad ska jag göra?
- Varför ska jag göra det?
- Hur länge?
- Vad krävs för att uppnå målet?
- Vad ska hända sedan?

Snitz elever har individuella scheman och är delaktiga vid utformandet av sina studieplaner.

All undervisning är individualiserad. Grupperna är små och vid varje lektion är en lärare och en resurspedagog närvarande.

Fortsättning sid 4 →





Lokaler

Lokalernas utformning är viktig. Våra elever har ”egna” arbetsplatser, placerade så att de inte stör varandra.

Rutiner och organisation

Eleverna får hjälp att organisera sin arbetsplats, samt att hitta strategier och rutiner för att bemästra sin skolsituation genom att strukturera, sortera och dokumentera sitt arbete.

Eleverna erbjuds även studiehjälp under lektionsfri tid inom skoldagen.



Snitz grundskolor

Studier vid Snitz grundskolor ska leda till avgångsbetyg med behörighet att söka valfritt gymnasieprogram.

Vi bygger upp elevens tillit och självförtroende genom att utgå från varje elevs kompetens, starka sidor och intressen, på individuell nivå eller i små grupper.

Snitz tar emot elever från F-9. Verksamheter finns på Henriksborg i Nacka, vid Odenplan i centrala Stockholm och Framnäsgruppens Skola och Behandling, nära Mörby Centrum.

Under läsåret kommer verksamhet att starta även i Göteborg och Malmö.



För mera information, kontakta

Gull-Britt Jernemalm, skolchef,
tel: 0768 85 21 41, mail: gullbritt.jernemalm@snitz.se

Siv Fjell, utvecklingschef,
tel: 0768 85 10 99, mail: siv.fjell@snitz.se

Snitz, Framnäsgruppen

- Skola med behandling

Framnäsgruppens Skola och Behandling arbetar med barn och tonåringar i åldrarna 12-17 år med skol- och beteendevårigheter, deras familjer och nätverk.

Inom Framnäsgruppen finns också en psykosocial enhet med medarbetare med hög kompetens inom det psykosociala, terapeutiska och specialpedagogiska området.

Genom den psykosociala enheten har Snitz skolor tillgång till socionomer, psykologer och psykiatriker för konsultation, utredning, handledning etc.

Skolan

Framnäs skola tillämpar, på samma sätt som Snitz alla skolor, individuellt anpassad undervisning med tydliga mål, specialpedagogiska stödsatser samt pedagogiska och kognitiva gruppverksamheter.

Psykosocialt behandlingsarbete

Det psykosociala behandlingsarbetet innefattar miljöterapi, familjearbete, terapi, nätverksinsatser, KBT-behandlingar och färdighetsträning, föräldragrupp, dygnet-runt-ansvar (jour) och efterkontakt.

Vill du veta mera om Framnäsgruppen?

- Se hemsida: www.framnasgruppen.se





Nationella program

Samhällsvetenskaps-Programmet.

Inriktning:

Medier, information och kommunikation

Estetiskt program.

Inriktning:

*Estetik och media
Bild och formgivning
Musik – sång & instrument*

Teknikprogrammet.

Inriktning:

*Design och produkt-
utveckling
Informations och
Medieteknik*

EI- och energi-programmet.

Inriktning:

*Dator och kommunika-
tionsteknik
Elteknik*

Snitz gymnasium

Snitz gymnasium erbjuder specialanpassad undervisning i en mångfald av studievägar och program, enligt individuellt utformade studieplaner och i små undervisningsgrupper.

Vi följer påbjuden läroplan med målsättning att våra elever når sina personliga mål till högskolebehörighet/samlat betygsdokument för att ge möjlighet till fortsatta studier och yrkesliv.

Starka och positiva sidor identifieras

Det är viktigt att Snitz är rätt skola för den sökande. Före studiestart identifieras därför elevens starka och positiva sidor, intressen, inlärningsprofil, speciella önskemål och övrig betydelsefull information.

Ovanstående kartläggs via intervjuer med vårdnadshavare/elev, dokumenterade studieresultat och behovsanalys samt överlämning från tidigare skola.

På skolverkets webbplats, www.skolverket.se, finns detaljerad information om program och inriktningar.



Är Snitz gymnasium rätt för dig?

Blir du stressad av att sitta i ett klassrum med många elever? Har du svårt att fokusera? Har du inte blivit sedd och bemött som den du är?

- Då är Snitz ett bra alternativ.

Vi utgår från det du är bra på och skapar förutsättningar att utveckla din kapacitet. Du får möjlighet att ta vara på dina intressen.

Snitz har en sammanhållen skoldag med schema mellan 9.00 och 14.30 -15.00. Mentorstid kan ligga utanför schemat.

Varje elev har ett individuellt schema med kärn-, karaktärs-, inriktnings- och tillvalsämnen enligt sitt programval och sin individuellt anpassade studieplan.

Ansökan

Du kan göra en intresseanmälan på www.snitz.se. Vi kommer sedan att höra av oss om vilka kompletterande uppgifter som behövs. På vår webbplats kan du också se när vi har öppet hus.

Antagning

Antagning sker efter överenskommelse med elevens hemkommun. Antagning kan ske under pågående läsår

Kontakt

Gull-Britt Jernemalm

skolchef

Tel: 0768 85 21 41

Mail: gull-britt.jernemalm@snitz.se eller info@snitz.se

Introduktionsprogram

EI- och energiprogrammet, Individuellt val.

Innebär:

Ett alternativ för elever som saknar gymnasiebehörighet - men har godkända betyg i svenska, godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Preparandutbildning.

Innebär:

Elever som fullgjort årskurs 9 får möjlighet att nå behörighet - under högst ett år- till ett nationellt program. Utbildningen utformas efter den enskilde elevens behov.

Individuellt alternativ.

Innebär:

Syftar till att hjälpa elever vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen utformas efter överenskommelse med eleven och vårdnadshavare.